

UNIDAD 1. NATURALES – UNIDAD 2. POTENCIAS Y RAICES

Estándares que se van a evaluar en esta unidad

- B2.C1.1. Identifica los distintos tipos de números (N,Z,Q)**
- B2.C3.3. Sabe redondear y truncar números decimales** conociendo el grado de aproximación.
- B2.C1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas** respetando la jerarquía de las operaciones.
- B2.C1.3. Resuelve problemas empleando adecuadamente los distintos tipos de números** y sus operaciones.
- B2.C3.1. Opera correctamente con potencias de exponente natural** y con raíces exactas

Comentario:

CUADERNO = _____

Nota Unidad

PIZARRA = _____

INFORMÁTICA = _____

Firma:

EXAMEN = _____

B2.C1.1. IDENTIFICA TIPOS DE NÚMEROS

Fecha	Ejercicios	Bien/Mal
	1. Clasifica en números naturales (N), números enteros (Z) y números racionales (Q) los siguientes números: 2, -1, 2/3, -2/5, 7/1, π , $2\sqrt{333}$..., 25/5	

B2.C3.3. APROXIMACIONES DE NÚMEROS Y ERRORES

Fecha	Ejercicios	Bien/Mal																												
	1. Pag. 13 del libro – Ejer. 1 a 5																													
	2. Completa en tu cuaderno la siguiente tabla:																													
	<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2314</th> <th>1325</th> <th>4300</th> <th>937</th> <th>1554</th> <th>1665</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Truncar a las centenas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Redondear a las decenas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Redondear a las u.millar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2314	1325	4300	937	1554	1665	Truncar a las centenas							Redondear a las decenas							Redondear a las u.millar							
	2314	1325	4300	937	1554	1665																								
Truncar a las centenas																														
Redondear a las decenas																														
Redondear a las u.millar																														
	3. ¿Qué error has cometido al redondear a las decenas los números 2314, 1355 y 1665?.																													

B2.C1.2. OPERACIONES COMBINADAS CON NATURALES

Fecha	Ejercicios	Bien/Mal
	1. Pag. 17 del libro (Repaso División) – Ejer. 1a),b),c) y 5	
	2. Pag. 21 del libro (Sumas y restas) – Ejer. 14a),c), 15a),c), 16	
	3. Pag. 19 del libro (Operaciones combinadas) -> 1,2,3	
	4. Pag. 19 del libro (Operaciones combinadas) ->4	

Pag. 21 del libro (Operaciones combinadas) – Ejer. 18a),b),c),d)	
5. Problemas Operaciones Combinadas – Pag. 19 – 6	
6. Invéntate un problema cuya solución sea $3 \cdot 2 + 5 \cdot 7 + 4 \cdot 9$	

C9.2. PROBLEMAS DE NÚMEROS NATURALES Y ENTEROS

Fecha	Ejercicios	Bien/Mal
	1. Antonio ha comprado para hacer una fiesta 7 cajas de 15 botellas de vino. ¿Cuántas botellas ha comprado en total?	
	2. Queremos repartir 49 pasteles entre 17 alumnos. ¿A cuántos pasteles toca cada alumno?.¿Sobra alguno?	
	3. El divisor es 34, el cociente 9 y el resto 12. ¿Cuál es el dividendo?	
	4. Se ha llenado 5432 sacos de trigo. Cada uno pesa 92 kilos y sobran 20 kilos. ¿Cuánto trigo había para llenar los sacos?	
	5. En un vivero tienen 18 cajas de 50 rosas preparadas para la venta. ¿Cuántas cajas les faltan para cubrir un pedido de 100 docenas de rosas?	
	6. Juan ahorra 18 € a la semana y tiene 540 € en su cuenta del banco. ¿Cuántas semanas debe esperar aún para poder comprar una bicicleta que cuesta 900 €?	
	7. Un camión cisterna destinado al riego de un parque ha transportado 50400 litros de agua en 14 viajes. ¿Cuántos litros llevará en 5 viajes?	
	8. Un frutero compra manzanas a 22 € la caja y las vende a 2€ el kilo. Sabiendo que una caja contiene 15 kg. ¿Cuántas cajas ha de vender para ganar 600 €?	
	9. Invéntate un problema que tenga por solución $34 \times 10 = 340$	
	10. Invéntate un problema que tenga por solución $(10+9):5$	
	11. Invéntate un problema que tenga por solución $(9-7):2$	
	12. Libro. Páginas 24, 25 – Ejer. 38,40,41,43,44,45,49,50	

C2.1.- POTENCIAS Y RAICES EXACTAS

Fecha	Ejercicios	Bien/Mal																																	
	1. Pag. 31 – 1,4																																		
	2. Completa la siguiente tabla:																																		
	<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Números</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elevado al cuadrado</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>49</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Elevado al cubo</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>125</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Números	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Elevado al cuadrado	1						49			100	Elevado al cubo		8			125						
Números	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																									
Elevado al cuadrado	1						49			100																									
Elevado al cubo		8			125																														
	3. Pag. 31 – Ejer. 12 y 15																																		
	4. Invéntate un problema de la vida real cuya solución sea 2^5 .																																		
	5. Pag. 35 – Ejer. 6, 7, 8, 2, 3, 9																																		
	7. Pag. 37 – Ejer. 3																																		