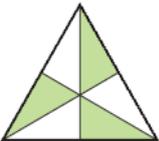
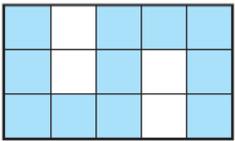
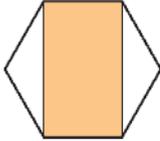
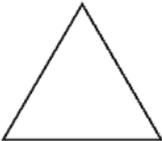
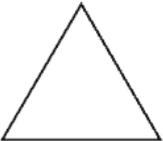
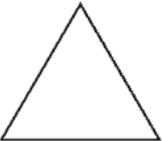
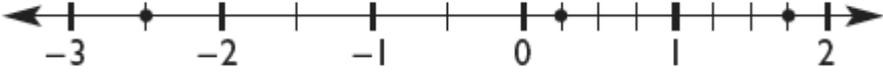


ALUMNO \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_

**EXAMEN DE REPASO FRACCIONES - CORRECTOR: \_\_\_\_\_**

EJERCICIOS	NOTA
<p>¿Qué fracción se ha coloreado en cada figura?:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: right;">(1 p)</p> <p>Colorea en cada triángulo la fracción indicada:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{1}{2}</math>   </div> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{1}{3}</math>   </div> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{1}{4}</math>   </div> </div> <p style="text-align: right;">(1 p)</p> <p>Escribe la fracción correspondiente a los siguientes puntos:</p>  <p style="text-align: right;">(2 p)</p>	
<p>Calcula mentalmente en el orden en que aparecen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">a) <math>\frac{1}{4}</math> de 12</div> <div style="width: 30%;">b) <math>\frac{3}{4}</math> de 12</div> <div style="width: 30%;">c) <math>\frac{1}{5}</math> de 15</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;">d) <math>\frac{2}{5}</math> de 15</div> <div style="width: 30%;">e) <math>\frac{1}{6}</math> de 30</div> <div style="width: 30%;">f) <math>\frac{5}{6}</math> de 30</div> </div> <p style="text-align: right;">(1 p)</p>	
<p>Clasifica en propias, impropias o unidad las siguientes fracciones: (1 p)</p> <p>2/3 : _____      23/4: _____      5/5: _____</p> <p>7/3 : _____      9/14: _____      35/5: _____</p>	
<p>Escribe cuatro fracciones equivalentes a las siguientes fracciones: (1 p)</p> <p>3/4: _____</p> <p>7/3: _____</p>	
<p>Indica si son o no equivalentes las siguientes fracciones: (2 p)</p> <p>a) 1/2 y 2/8      b) 3/8 y 12/32      c) 7/8 y 49/48      d) 4/3 y 16/11</p>	

<p>Simplifica las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreducible: (1 p)</p> <p>30/48=          40/60=          27/81=          32/64=</p>	
<p>Pon el mismo denominador a estas fracciones y ordénalas de mayor a menor: (2 p)</p> <p>a) <math>\frac{1}{2} = -</math> ; <math>\frac{3}{4} = -</math> ; <math>\frac{5}{8} = -</math> → <math>- &lt; - &lt; -</math></p> <p>b) <math>\frac{1}{30} = -</math> ; <math>\frac{3}{12} = -</math> ; <math>\frac{7}{15} = -</math> → <math>- &lt; - &lt; -</math></p>	
<p>Completa las siguientes sumas de fracciones poniéndoles el mismo denominador: (4 p)</p> <p>a) <math>\frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{5}{6} = -</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{3} + \frac{3}{6} + \frac{5}{12} = \frac{-}{12} + \frac{-}{12} + \frac{-}{12} = \frac{-}{12}</math></p> <p>c) <math>\frac{2}{30} + \frac{3}{12} + \frac{5}{15} = \frac{-}{60} + \frac{-}{60} + \frac{-}{60} = \frac{-}{60}</math></p> <p>d) <math>\frac{2}{12} + \frac{3}{6} + \frac{5}{15} = - + - + - = -</math></p>	
<p>Antonio se come 3/4 de la tarta y Pepe 2/7 de lo que queda. ¿Cuánto come Pepe? (1 p)</p>	
<p>Quiero meter 1000 litros de CocaCola en botellas de 4/5 de litro. (1 p)          ¿Cuántas botellas necesito?</p>	
<p>En el insti hay 340 alumnos. Si 17/20 son geniales en Mates ¿Cuántos alumnos son? (1 p)</p>	
<p>Javi se ha comido 32 caramelos lo que supone 8/13 del total. ¿Cuántos caramelos había? (1 p)</p>	