

1 LOS NÚMEROS NATURALES**Nombre y apellidos:****Curso:** **Fecha:****ARREGLAMOS LA CLASE**

En un aula de 1º de ESO en la que hay 30 alumnos, se van a hacer unos arreglos, para lo que tienen que realizar algunos cálculos. Completa los que aquí te proponemos.

- 1** Cada alumno de la clase quiere, después de la obra, conservar la mesa que tenía hasta ahora, así que van a poner en cada una un cartel que indique el ordinal que corresponde a su dueño, según su posición en la lista de clase. Escribe los ordinales que corresponden a:
 - a) El último de la lista.
 - b) El penúltimo.
 - c) El que ocupa el lugar número 15.
 - d) El que tiene delante a 10 compañeros.

- 2** Calcula el número de baldosas que se necesitan para el suelo, que mide 6 m de ancho y 12 m de largo. Las baldosas elegidas son cuadradas y miden, dos juntas, 1 m de largo. Haz estos cálculos:
 - a) Número de baldosas que caben a lo ancho.

 - b) Número de baldosas que caben a lo largo.

 - c) Número total de baldosas.

- 3**
 - a) Cuatro baldosas cuestan 20 euros. ¿Cuánto cuestan las baldosas de toda la clase?

 - b) Una vez que se hayan puesto las baldosas, deben ser cubiertas con un enorme plástico para que no se estropeen. ¿Qué superficie debe tener ese plástico?

 - c) Se quiere que la pizarra tenga exactamente la superficie de 12 baldosas. ¿Cuál es esa superficie, en metros cuadrados?

4 Para hacer el traslado de las baldosas desde la fábrica, hay que ponerse en contacto con un transportista, quien exige saber estos datos.

- a) Cada baldosa pesa 2 964 gramos. ¿Cuánto pesan todas las baldosas?
- b) ¿Cómo se lee esa cantidad?
- c) ¿Cuál es la cifra de las centenas? ¿Y la de las unidades de millar?
- d) ¿Cuántas baldosas son 2 centenas de baldosas?
- e) Las baldosas se sirven en cajas que contienen una decena. ¿Cuántas decenas hay en 2 centenas?
- f) La mitad de una baldosa pesa 1 482 gramos, la cuarta parte de una baldosa pesa 741 gramos, dos baldosas pesan 5 928 gramos, y tres baldosas, 8 892 gramos. Redondea cada una de esas cantidades a las decenas, a las centenas y a los millares.

	DECENAS	CENTENAS	MILLARES
1 482			
741			
5 928			
8 892			

- g) La furgoneta del transportista puede llevar 1 000 baldosas, y su camión, cinco veces esa cantidad. ¿Cuál es el peso aproximado, en kilogramos, que puede transportar la furgoneta (recuerda que 1 kg = 1 000 g)?
- h) ¿Y cuántos kilogramos puede transportar el camión más que la furgoneta?
- i) Definitivamente, el transportista utiliza la furgoneta. Al cargar, se han roto 12 baldosas, aunque se pueden aprovechar la mitad de las rotas. ¿Cuántas baldosas quedan útiles?

1 LOS NÚMEROS NATURALES

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

Los alumnos de un colegio van a realizar una excursión a una ciudad que está, desde su localidad, a 175 km de distancia.

- 1 Para hacer la excursión, el colegio contrata, por 336 euros, un autobús de 55 plazas para los 48 alumnos y alumnas que van. Completa esta tabla:

	EN EUROS	EN MONEDAS DE 1 CENT.	EN MONEDAS DE 50 CENT.	EN MONEDAS DE 20 CENT.	EN MONEDAS DE 10 CENT.	EN MONEDAS DE 5 CENT.
PRECIO POR PERSONA						

- 2 Una rueda del autobús da 35 vueltas para recorrer 100 metros. Calcula:
- Las vueltas que dará una rueda para recorrer 1 kilómetro (1 km = 1 000 m).
 - Las vueltas que dará una rueda en todo el trayecto de ida y vuelta.
 - Las vueltas que habría que añadir al último resultado hasta completar 125 millares de vueltas.
- 3 Al inicio del viaje, el cuentakilómetros del autobús señala 187 427 km. Contesta a las siguientes preguntas fijándote en esta cantidad:
- ¿Cuántas centenas hay en una centena de millar?
 - ¿Cuántos millares hay en 8 decenas de millar?
 - ¿Cuántas unidades faltan para que el número de centenas sea, exactamente, 5?
 - ¿Cuántos kilómetros debe recorrer el autobús para que su marcador indique 2 centenas de millar?
 - Redondea los 187 427 kilómetros a:
 - Las decenas de millar.
 - Las centenas.
 - ¿Cuántos kilómetros indicará el marcador cuando haya finalizado la excursión?

- 4** El autobús consume 18 litros de gasóleo cada 100 km.
- a) Calcula los litros que consumirá en todo el viaje. Para ello te vendrá bien hallar:
- Los litros que consumirá en 100 km.
 - Los litros que consumirá en 50 km.
 - Los litros consumidos en total ($100 + 100 + 100 + 50$).
- b) Si un litro de combustible vale 70 céntimos, ¿cuánto vale el combustible que se va a gastar en el viaje? Da el resultado en euros y en céntimos.
- 5** En la ciudad de destino se visita un museo cuya entrada cuesta 3 euros, con un descuento de 6 euros por cada 12 alumnos. Además, se hace una visita guiada al centro histórico, cuyo precio es de 2 euros, con un descuento de 2 euros por cada grupo de cuatro personas. Calcula:
- a) El coste de todas las entradas al museo.
- b) El importe de la visita guiada.
- c) El precio de las dos actividades para cada alumno.
- d) El precio de la excursión para cada alumno, teniendo en cuenta el viaje y las visitas.
- 6** Cada alumno ha entregado 12 euros para pagar la excursión.
- a) ¿Cuántos euros deberían devolver a cada uno?
- b) Antes de devolver el dinero que sobra, y después de la visita guiada, deciden tomarse cada uno un helado de 125 céntimos.
- ¿Cuántos céntimos tiene que añadir cada alumno al fondo que sobraba?
 - ¿Cuántos céntimos tienen que añadir entre todos?
 - ¿Cuántos euros tienen que añadir entre todos?