Temporalización del proyecto

Fase 1: ¿Qué es el IPC?

Primera sesión:

Durante esta primera actividad deben formarse los grupos que perdurarán durante todo el proyecto. El número de grupos y de componentes recomendado depende del número total de alumnos y de los recursos TIC con que se cuente. Por ejemplo, para una clase de 30 alumnos se pueden formar 6 grupos de 5 personas; para una clase de 20, 5 grupos de 4.

El objetivo de la primera sesión es que los alumnos se familiaricen con los términos económicos habituales que permiten comprender qué es el IPC y su repercusión en la economía de las familias.

Para ello se propone una Caza del Tesoro (actividad de búsqueda dirigida de información en Internet). Es recomendable que las respuestas a las preguntas planteadas se plasmen en una ficha de recogida de información.

Fase 2: Construcción de un IPC propio.

Segunda sesión:

El objetivo de esta sesión es que los grupos reflexionen sobre qué bienes y servicios consumen habitualmente sus familias y que por tanto deberían formar parte de su IPC propio. Para ello se les facilita una ficha de trabajo. Esta actividad se puede realizar en 20-30 minutos y ya que debe completarse con una tarea en casa (entrevista con las familias) puede realizarse al final de una clase normal.

Tercera sesión:

El siguiente paso consiste en hablar con las familias y averiguar de forma aproximada el peso de cada uno de los apartados en el presupuesto mensual familiar. Cada grupo debe consensuar su propio presupuesto, que se tomará como referencia para ponderar el peso de cada apartado en el IPC propio. Para esta tarea hay una ficha de trabajo.

A continuación se eligen los artículos a cuyos precios se hará el seguimiento, así como los comercios (locales u online) en los que se irán comprobando los precios periódicamente. Es importante que el número de artículos elegidos dentro de cada categoría sea proporcional al peso de dicha categoría en el presupuesto. Como orientación, puede ser viable elegir tres artículos por alumno.

Periodo de comprobación de precios:

Esta parte del proyecto no tiene por qué celebrarse necesariamente en los tramos lectivos, aunque esto depende de si los alumnos disponen de ordenador+Internet en casa. Consiste en que los alumnos comprueben los precios de los artículos asignados en las fechas prefijadas y los anoten en una hoja de cálculo colaborativa online.

En la página del curso hay un enlace a esta hoja de cálculo. En principio sólo está permitido ver los datos que han introducido los alumnos. Si deseas editarla puedes usar la cuenta que hemos creado especialmente para este curso. Nombre de usuario: **tbproyectos** y contraseña: **matematicas**. Si dispones de una cuenta Gmail y quieres permiso para editar la hoja de cálculo puedes pedirlo a los tutores.

Proponemos realizar una comprobación quincenal, aunque este periodo puede adaptarse a las circunstancias de cada centro.

Para recopilar los precios de los artículos, calcular las variaciones porcentuales y determinar el IPC es necesario implementar una serie de fórmulas sencillas en la hoja de cálculo. Esta tarea pueden realizarla los alumnos si poseen las destrezas suficientes en el manejo de esta aplicación informática; en caso contrario puede prepararla el profesor.

Temporalización del proyecto

Geolocalización de comercios

De forma opcional se puede enriquecer el proyecto con una actividad que consiste en ubicar en un mapa los comercios en los que el alumnado va a comprobar los precios de los artículos. En el ejemplo hemos utilizado Google Maps y puedes curiosear la actividad utilizando el nombre de usuario **tbproyectos** (contraseña **matematicas**). Una vez que hayas accedido con esta cuenta, sigue el enlace Mis Mapas.

Fase 3: Conclusiones

Una vez finalizado el periodo de comprobación de precios cada grupo debe analizar los datos recopilados y representar gráficamente la evolución de su IPC.

Las conclusiones se pueden recoger en una presentación de diapositivas que deben exponer ante sus compañeros.

Puede ser recomendable que los grupos comparen la evolución de los precios que han calculado con la variación oficial del IPC que se puede obtener del sitio web del INE.

Hemos incluido un enlace a un pequeño ejemplo de conclusión.

Enlaces

Para mayor comodidad recopilamos a continuación todos los enlaces a los que hacemos referencia:

- Caza del Tesoro: [¿Qué es el IPC?](#)
- [Ficha de trabajo para la Caza del Tesoro.](#)
- [Ficha de trabajo para la cesta de la compra.](#)
- [Ficha de trabajo para el presupuesto familiar mensual.](#)
- [Hoja de cálculo](#)
 - Nombre de usuario: **tbproyectos**
 - Contraseña: **matematicas**
- [Geolocalización de comercios](#)
 - Nombre de usuario: **tbproyectos**
 - Contraseña: **matematicas**
- [Ejemplo de conclusión de un grupo.](#)
- [Servicio del INE para calcular el IPC de un periodo.](#)